

Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования
Исполнительного комитета
Чистопольского муниципального района
Республики Татарстан»

«Татарстан Республикасы
Чистай муниципаль районы
Башкарма комитетының мәгариф
идарәсе» муниципаль казна учреж дениясе

ПРИКАЗ

« 4» декабрь 2020 год

БОЕРЫК

№ 1087

«О подготовке и проведении
муниципального конкурса
«Учитель года - 2021»

В целях развития творческой инициативы и новаторства, распространения передового педагогического опыта, повышения престижа педагогического труда и сохранения традиций учительства Чистопольского муниципального района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Подготовить и провести муниципальный этап конкурса «Учитель года — 2020» в следующие сроки:
I тур – школьный (полуфинал) - с 20 по 28 ДЕКАБРЯ 2020 г. (УРОК И МАСТЕР-КЛАСС) с выходом жюри муниципального этапа;
II тур – муниципальный (финал) - с 18 января по 20 января 2021 г. в МБОУ «СОШ №1»,
2. Утвердить:
 - 2.1. Положение о муниципальном этапе конкурса «Учитель года – 2021» (Приложение №1);
 - 2.2. Состав оргкомитета по организации конкурса (Приложение №2);
 - 2.3. Состав жюри (Приложение №3);
3. Руководителям образовательных организаций:
 - 3.1. Довести до сведения педагогических работников образовательных организаций утвержденное настоящим приказом Положение;
 - 3.2. Провести школьный этап Конкурса;
 - 3.3. Направить заявку для участия учителей в полуфинале Конкурса Кондрашиной Н.И. до 13 декабря 2020 на эл.адрес: nadegda.mil@mail.ru ;
 - 3.4. Оказать качественную методическую помощь конкурсантам при подготовке к муниципальному этапу Конкурса.
4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник

О.В.Купцова

Исп. Кондрашина Н.И.

Организационный комитет по подготовке и проведению
муниципального конкурса «Учитель года – 2021»

- | | |
|------------------------------------|---|
| 1. Купцова Ольга Вадимовна | начальник Управления образования
Исполнительного комитета Чистопольского
муниципального района, председатель оргкомитета |
| 2. Лачугина Валентина Владимировна | председатель совета профсоюзных организаций
работников образования, заместитель председателя
оргкомитета |
| 3. Новикова Ирина Александровна | заместитель начальника Управления образования
Исполнительного комитета Чистопольского
муниципального района |
| 4. Кондрашина Надежда Ильинична | начальник отдела учебно – методического
обеспечения Управления образования
Исполнительного комитета Чистопольского
муниципального, секретарь |
| 5. Заббарова Гулия Фаиловна | методист Управления образования
Исполнительного комитета Чистопольского
муниципального района |
| 6. Шумайлова Елена Олеговна | старший методист Управления образования Исполнительного
комитета Чистопольского муниципального района |
| 7. Хусаинова Лидия Рауфовна | главный бухгалтер централизованной бухгалтерии
Исполнительного комитета Чистопольского
муниципального района |
| 8. Ислямова Неля Николаевна | директор МБОУ «СОШ №1»
Чистопольского муниципального района |

директор МОУ «Гимназия №1»

«4» декабрь 2020 год № 1087

ЖЮРИ

1. Кондрашина Надежда Ильинична, начальник отдела учебно – методического обеспечения Управления образования Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района.
2. Заббарова Г.Ф., методист отдела учебно – методического обеспечения Управления образования Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района.
3. Голубева Нина Владиславовна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №1», победитель муниципального конкурса «Учитель года-2017».
4. Шумайлова Елена Олеговна, старший методист отдела учебно – методического обеспечения Управления образования Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района.
5. Потапова Светлана Петровна, учитель химии МБОУ «Гимназия №3», победитель в номинации республиканского конкурса «Учитель года-2019».
6. Смирнова Елена Александровна, учитель начальных классов МБОУ «Лицей №2».
7. Гайфутдинова А.Р., методист отдела учебно–методического обеспечения Управления образования Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района.
8. Мазгутова Лилия Наримановна, учитель татарского языка, заместитель директора по учебной работе МБОУ «СОШ №5»
9. Позмогова Ольга Николаевна, учитель английского языка МБОУ «Лицей №1», лауреат республиканского конкурса «Учитель года-2011».
10. Фатхутдинова Рузиля Ринатовна, заместитель директора по учебной работе МБОУ «Гимназия №3».
11. Николаева Светлана Анатольевна, учитель русского языка, заместитель директора по учебной работе МБОУ «СОШ №4».
12. Медведева Альфия Нургаиновна, учитель русского языка МБОУ «Гимназия №1».
13. Межекова Ольга Владимировна, учитель математики МБОУ «Гимназия №3»

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном конкурсе «Учитель года - 2021»

1. Общие положения

1.1. Конкурс проводится в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование», конкурса педагогических работников «ПРИЗНАНИЕ» и направлен на утверждение приоритетов образования в обществе, развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержки инновационного движения.

1.2. Учредителем муниципального конкурса «Учитель года - 2020» является Управление образования Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района.

1.3. Целью проведения конкурса является утверждение приоритета образования в обществе.

Задачами проведения конкурса являются выявление выдающихся учителей, их поддержка и поощрение, повышение социального статуса и престижа учительского труда, распространение передового педагогического опыта лучших учителей Чистопольского муниципального района и инновационных технологий в организации образовательного процесса, развитие творческой деятельности учителя по обновлению содержания образования с учётом Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования (далее - ФГОС), профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н, а также содействие росту профессионального мастерства педагогических работников.

1.4. Участники конкурса - граждане Российской Федерации, которые являются педагогическими работниками общеобразовательных организаций Чистопольского муниципального района и соответствуют следующим критериям:

1.4.1. замещение по основному месту работы должности «Учитель» (к участию во всех этапах конкурса не допускаются представители иных категорий педагогических работников, а также руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и их структурных подразделений, являющиеся учителями путем совмещения должностей);

1.4.2. наличие (на момент представления заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности

не более 3 лет («Педагогический дебют»),

не менее 5 лет («Учитель года»);

1.4.3. преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определенные ФГОС;

1.5. участниками муниципального конкурса является победитель школьного этапа конкурса .

1.6. Конкурс состоит из следующих этапов:

1.6.1. школьный этап (проводится в общеобразовательных организациях);

1.6.2. муниципальный этап (в муниципальном районе);

1.7. Рабочим языком проведения конкурса являются русский и татарский языки.

1.8. Девиз конкурса «Учить и учиться» отражает одну из главных задач современного образования - непрерывный профессиональный и личностный рост учителя, трансляцию лучших образцов педагогической практики и пропаганду инновационных идей и достижений.

1.9. Участие в конкурсе является добровольным.

1.10. Конкурс проводится по следующим номинациям:

-Учитель года – 2021.

-Учитель (предметник)

-Педагогический дебют (со стажем работы от 1 года до 3 лет)

-Учитель родного (татарского, чувашского) языка

2. Организация проведения конкурса

2.1. Организатором конкурса является МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района»

2.2. В оргкомитет конкурса входят:

- 2.2.1. специалисты и методисты МКУ «УО ИК ЧМР», обеспечивающие организационно-техническое сопровождение муниципального конкурса;
- 2.2.2. иные лица из числа участников и организаторов конкурса предыдущих лет.
- 2.3. Председателем оргкомитета конкурса по должности является начальник МКУ «УО ИК ЧМР».
- 2.4. Секретарём оргкомитета конкурса является начальник отдела учебно-методического обеспечения МКУ «УО ИК ЧМР», непосредственно ответственный за организацию конкурса.
- 2.5. К полномочиям оргкомитета конкурса относятся:
- 2.5.1 разработка и утверждение Положения конкурса, внесение в него изменений (по мере необходимости, но не чаще 1 раза в год);
- 2.5.2 установление сроков проведения муниципального конкурса;
- 2.5.3 утверждение состава муниципальной комиссии по организации конкурса;
- 2.5.4 выбор общеобразовательной организации для проведения муниципального конкурса;
- 2.5.5 утверждение состава участников муниципального этапа;
- 2.5.6. формирование жюри и счётной комиссии муниципального этапа конкурса;
- 2.5.7. согласование программ установочных методических семинаров для конкурсантов и членов жюри, программы проведения муниципального этапа конкурса .
- 2.5.8. координация работы общеобразовательных организаций в период проведения на их базе конкурсных испытаний и решения технических вопросов;
- 2.5.9. составление и рассылка информационных писем и писем-приглашений участникам, организаторам и гостям муниципального конкурса;
- 2.5.10. награждение победителей, призёров и лауреатов муниципального этапа конкурса.
- 2.5.11.обеспечение информационного освещения муниципального конкурса муниципальными средствами массовой информации.
- 2.6.Заседания оргкомитета конкурса проводятся в очной и (или) дистанционной форме по мере необходимости и считаются правомочными при участии в них более половины списочного состава его членов.
- 2.7.Решения оргкомитета конкурса принимаются большинством голосов участников заседаний, и оформляются в форме протоколов за подписью председателя (или его заместителя) и секретаря. В случае равного числа голосов, решающий голос должен быть за Председателем оргкомитета конкурса.
- 2.8. В перерывах между заседаниями оргкомитета конкурса текущее организационно-техническое и информационное сопровождение конкурса осуществляют (в пределах своих полномочий) учредитель конкурса и муниципальная комиссия по организации муниципального этапа конкурса.

3.Муниципальный этап конкурса

- 3.1. На муниципальный этап конкурса «Учитель года - 2021» от общеобразовательных организаций приглашаются победители школьных этапов.
- 3.2. Заявки для участия в муниципальном этапе конкурса «Учитель года-2020» направляются до 11 января 2020 года в электронном виде в МКУ «УО ЧМР». Муниципальный этап конкурса проводится в МБОУ «СОШ №1» .
- 3.3. Конкурсное задание «Урок».
- Формат конкурсного задания: урок по предмету (регламент - 45 минут) самоанализ урока и вопросы жюри (10 минут).
- 3.4. Конкурсное задание «Мастер-класс».
- Формат конкурсного задания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приемов и др.) (регламент - 15 минут, вопросы жюри до 5 минут).

4.Конкурсные задания

- 4.1. Конкурс проводится в два тура: заочный тур и очный.
- 4.1.1. Заочный тур «Интернет-ресурс» (срок до 11 января 2021 года).
- На заочном этапе финала конкурса проводится экспертиза методического портфолио участников, размещенного на интернет ресурсе конкурсанта.
- Конкурсное задание «Интернет-ресурс»
- Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.
- Формат конкурсного задания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.
- Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых оценивается 7 баллов и имеет равнозначный вес. Максимальный общий балл -35.

Критерии оценки конкурсного испытания: информационная насыщенность, безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды, эффективность обратной связи, актуальность информации, оригинальность и адекватность дизайна.

Критерии	Показатели
Информационная насыщенность	Полнота информации. Методическая ценность материалов. Разнообразие форматов структурирования (текстовый, графический, звуковой и др.). Комплексность (для разных участников образовательного процесса). Тематическая организованность информации. Научная корректность. Методическая грамотность
Безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды	Понятное меню (рубрикация). Удобство навигации. Разумная скорость загрузки. Языковая культура. Наличие инструкций и пояснений для пользователей (карты сайта, навигатор, подсказка, помощь). Защищенность пользователей. Адекватность образовательным целям
Эффективность обратной связи	Разнообразие форм для обратной связи. Доступность обратной связи. Наличие контактных данных. Пространство для форумов и обсуждений. Удобство использования механизмов обратной связи. Систематичность и адресная помощь (ответы на вопросы, комментарии). Регулярность обратной связи и количество вовлечённых пользователей (наличие информации о посещении сайта)
Актуальность информации	Регулярность обновления информации. Связь информации с текущими событиями. Наличие информации о нормативно-правовой базе образования. Нестандартность информации. Возможности создания детско-взрослых виртуальных сообществ. Наличие возможностей использования информации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями
Оригинальность и адекватность дизайна	Четкая информационная архитектура (логика расположения материалов). Грамотные цветовые решения (привлечение внимания, фон и анимация не мешают восприятию текстовых материалов. Оригинальность стиля (индивидуальность). Корректность обработки графики. Сбалансированность разных способов структурирования информации. Учет требований здоровьесбережения в дизайне

4.2. Первый очный этап («Учитель-профи»)

Первый очный этап («Учитель-профи») включает в себя два конкурсных испытания «Мастер-класс» и «Урок»

4.2.2. Конкурсное задание «Урок»

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат конкурсного испытания: урок по предмету (регламент - 45 минут, самоанализ урока и вопросы жюри - 10 минут), который проводится в образовательной организации, утверждённой оргкомитетом в качестве площадки проведения I и II этапов конкурса. Темы уроков определяются локальным актом образовательной организации (в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочих программах по соответствующим предметам и с учётом их фактического выполнения в соответствующих классах), который обнародуется за 2 дня до начала конкурсных испытаний и доводится до сведения жюри. В случае, если преподаваемый конкурсантами предмет не изучается в образовательной организации, урок проводится на вводную тему.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 10 критериям, которые включают набор показателей. Каждый критерий является равнозначным и оценивается в 10 баллов. В случае несоответствия урока установленной теме выполнение задания автоматически оценивается в 0 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания - 100.

Критерии оценки конкурсного испытания: информационная и языковая грамотность, результативность, методическое мастерство и творчество, мотивирование к обучению, рефлексия и оценивание, организационная культура, эффективная коммуникация, ценностные ориентиры, метапредметность и межпредметная интеграция, самостоятельность и творчество.

Критерии	Показатели
Информационная и языковая грамотность	Корректность содержания и использования научного языка. Глубина знаний. Доступность и адекватность информации по объему и сложности. Владение ИКТ и визуализация информации. Языковая культура учителя и направленность на развитие культуры речи обучающихся. Использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, граф и др.)
Результативность	Эффективное достижение предметных, метапредметных, личностных результатов. Вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации). Соотнесение действий с планируемыми результатами
Методическое мастерство и творчество	Разнообразие методов и приемов. Новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность учителя. Использование сравнительных и дискуссионных подходов, развитие умений аргументировать свою позицию и проектной деятельности. Разнообразие форм работы с информацией и использование разных источников. Соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов)
Мотивирование к обучению	Использование различных способов мотивации. Умение заинтересовать и удивить. Системность и последовательность мотивации на уроке. Доброжелательная атмосфера. Использование проблемных ситуаций с опорой на жизненный опыт и интересы обучающихся. Поддержка образовательной успешности для всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями и ограниченными возможностями
Рефлексивность и оценивание	Объективность и открытость оценивания. Разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе. Обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения. Понятность процедуры и критериев оценивания. Адекватность оценки и рефлексии проведенного урока. Понимание вопросов при анализе и точность ответов. Убедительное обоснование собственной позиции
Организационная культура	Постановка и понимание целей, задач и ожидаемых результатов. Наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий. Установление правил и процедур совместной работы на уроке. Обращение внимания на индивидуальные запросы и интересы обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования. Рациональное использование образовательного пространства и средств обучения
Эффективная коммуникация	Взаимодействие обучающихся с учителем и между собой. Поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания разных точек зрения. Способность учителя задавать модель коммуникации на уроке. Использование вопросов на понимание. Развитие умение учащихся формулировать вопросы. Развитие навыков конструктивного диалога, в том числе и при самоанализе проведенного урока
Ценностные ориентиры	Воспитательный эффект деятельности учителя на уроке. Обращение внимания учащихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания. Поддержка толерантного отношения к различным мнениям и культурным особенностям. Создание ситуаций для обсуждения и принятия общих ценностей гражданской направленности. Уважение достоинства учащихся. Обращение внимания на культуру здорового образа жизни и безопасного поведения
Метапредметность и межпредметная интеграция	Использование потенциала различных дисциплин при корректности содержания. Поддержка универсальных учебных действий разных видов. Понимание особенностей метапредметного подхода и его отличия от междисциплинарных связей. Системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов. Умение анализировать проведенное занятие с учетом использования метапредметных и междисциплинарных связей, обоснование метапредметных результатов урока. Адекватность интеграции предметов
Самостоятельность и творчество	Использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся (работа в группах, формулирование вопросов и т.п.). Создание на уроке ситуаций для выбора и самоопределения. Поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий. Решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на уроке

4.3. Очный тур («Учитель-мастер») включает : «Мастер-класс»

4.3.1. Конкурсное задание «Мастер-класс» .

Цель: демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и др.). Регламент: выступление конкурсантa - до 20 мин., вопросы жюри и ответы участника - до 5 мин.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 10 критериям, каждый из которых включает набор показателей. По каждому критерию выставляется максимально 10 баллов, максимальный общий балл - 100.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и методическое обоснование, творческий подход и импровизация, исследовательская компетентность и культура, коммуникативная культура, рефлексивная культура, информационная и языковая культура, ценностные ориентиры и воспитательная направленность, метапредметность и межпредметная интеграция, развивающий характер и результативность, проектные подходы.

Критерии	Показатели
Актуальность и методическое обоснование	Доказательство значимости и актуальности рассматриваемых вопросов. Убедительность и аргументированность педагогической позиции. Оригинальность и новизна технологий, методов и приёмов. Технологичность и практическая применимость. Разнообразие подходов и их грамотное сочетание
Творческий подход и импровизация	Нестандартность решений в решении педагогических задач и способность удивить. Проявление педагогической индивидуальности. Композиционное построение выступления, личный имидж, выразительность и артистизм. Удачное сопровождение (иллюстрации, компьютерная презентация, яркие примеры). Интерес и создание профессионального пространства для обсуждения
Исследовательская компетентность и культура	Видение актуальных и нестандартных проблем в образовании. Способность выдвигать гипотезы и предположения, проводить проверку и обосновывать свои выводы. Понимание разных подходов в педагогике к решению ряда теоретических и практических вопросов. Выход за пределы одного учебного предмета - широта видения. Использование сравнительных подходов
Коммуникативная культура	Активное взаимодействие и контакт с аудиторией. Использование вопросов для проверки понимания и конструктивного диалога. Способность задавать модель коммуникации. Толерантное отношение к различным позициям, уважение различных точек зрения. Владение культурными нормами и традициями (в том числе и своего региона). Эффективные механизмы обратной связи
Рефлексивная культура	Умение оценить выбор методов и достигнутые результаты. Осознание педагогической деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте. Осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциал транслирования опыта преподавания. Адекватность оценки и рефлексии проведённого мастер-класса, точность ответов на вопросы
Информационная и языковая культура	Корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, глубина знаний по теме. Разнообразие источников информации (в том числе использование электронных образовательных ресурсов). Структурирование информации в разных форматах. Удачная обработка и представление информации. Грамотность речи. Образность и ассоциативное мышление
Ценностные ориентиры и воспитательная направленность	Понимание ценностных аспектов образования. Поддержка уважения достоинства личности и толерантного отношения к культурным различиям. Поддержка безопасного поведения и культуры здорового образа жизни, ценностей морально-нравственной и гражданско-патриотической направленности
Метапредметность и межпредметная интеграция	Разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал. Доступность для понимания и конкретность (примеры, связь с практикой преподавания, опора на реальные ситуации). Системность и целесообразность использования метапредметных подходов и межпредметной интеграции
Развивающий характер и результативность	Опора на потенциал личностного развития обучающихся, самостоятельность и самореализацию. Поддержка индивидуальных образовательных маршрутов. Учёт разнообразных образовательных потребностей. Использование инклюзивного подхода. Разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные)
Проектные подходы	Четкое планирование работы. Выстраивание целеполагания (понимание целей, задач и прогнозируемых результатов). Конструктивность и видение реалистичных путей решения проблем. Наличие количественных и качественных показателей, достижения результата и проведение оценки результативности. Моделирование ситуаций. Подведение итогов (анализ и осмысление)

5. Жюри и счётная комиссия конкурса

5.1. Оценку выполнения заданий заочного и I, II (очного) туров осуществляет муниципальное жюри.

5.2. Основанием для выдвижения экспертов в области образования в состав муниципального жюри

является текущее осуществление ими педагогической и (или) научно-педагогической работы в общеобразовательных организациях.

6.Определение лауреатов, призёров и победителя конкурса

6.1 Жюри муниципального этапа конкурса оценивает выполнение конкурсных заданий в баллах на основании критериев, утверждённых положением о муниципальном этапе конкурса.

6.2. Конкурсанты, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам заочного и I—II (очных) этапов, объявляются призёрами конкурса.

6.3 Участник конкурса, набравший наибольшее количество баллов по результатам заочного и I-II (очных) этапов, объявляется победителем конкурса.

7. Награждение лауреатов, призёров и победителя конкурса

7.1. Церемония чествования победителей и призеров будет проведена в международный женский день в муниципальном районе.

7.2. победителю конкурса «учитель года – 2021» (I место) в качестве супер-приза вручается денежный приз. Размер определяется Исполнительным комитетом Чистопольского муниципального района.

7.3. Призёрам конкурса вручаются денежные призы. Размер определяется Исполнительным комитетом Чистопольского муниципального района .

7.4. Все участники финала конкурса награждаются дипломами.

7.5. Учредители конкурса, государственные и общественные организации, частные лица могут устанавливать индивидуальные призы победителям, лауреатам и другим участникам конкурса.

8.Финансирование конкурса

8.1. Расходы, связанные с организацией и проведением школьного этапа конкурса, возлагаются на общеобразовательные учреждения.

8.2. Расходы, связанные с организацией и проведением муниципального этапа берет на себя МКУ «Управление образования Чистопольского муниципального района».

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных участника
городского конкурса «Учитель года»

Я, _____
(фамилия, имя, отчество)
Паспорт _____, выдан _____
(серия, номер) (кем, дата выдачи)

проживающий (ая) по адресу: _____

В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие муниципальному казённому образовательному учреждению «Управление образования Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района», осуществляющему подготовку и проведение конкурса «Учитель года-2016» (далее – Конкурс):

1. На обработку персональных данных, а именно:
 - общие сведения (Ф.И.О., дата и место рождения, образование, специальность, квалификация);
 - сведения о педагогической деятельности (место работы, должность, послужной список, педагогический стаж, квалификационная категория);
 - сведения о повышении квалификации, профессиональной переподготовке;
 - сведения о наградах (поощрениях), почетных званиях;
 - сведения о месте регистрации и фактического проживания, контактных телефонах;
 - сведения об общественной деятельности (членство в общественных организациях, год вступления);
 - иные сведения (увлечения, хобби, занятия спортом, артистические данные);
 - сведения о результатах профессиональной деятельности;
 - фотографий.
2. На передачу моих персональных данных третьим лицам в целях размещения сведений в СМИ, пресс-релизах, на Информационно-образовательном портале города Чистополя, сборниках материалов для жюри, подготовки нормативно-правовых документов по итогам Конкурса, выплаты премии (в случае победы в Конкурсе).

Обработка моих персональных данных может осуществляться исключительно в целях проведения Конкурса, обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов.

Я предоставляю право муниципальному казённому образовательному учреждению

осуществлять следующие действия (операции) с моими персональными данными: сбор, использование в период проведения Конкурса, хранение (на период проведения Конкурса), распространение (в том числе передачу), обезличивание, уничтожение с помощью смешанного способа обработки персональных данных.

Данное согласие действительно на период проведения Конкурса.

Настоящее согласие дано мною _____
(подпись) (дата)

ЗАЯВКА
на муниципальный этап конкурса «Учитель года-2021»

№	МБОУ	ФИО	ДОЛЖНОСТЬ	ТЕЛ., ССЫЛКА НА РЕСУРС